

# Lyceum OLV Vlaanderen bouwt Lab 21.0

RHIZO werkt samen met Barco en Ocular voor de realisatie van een future classroom

*Kortrijk, België, 21 maart 2016 – Afgelopen vrijdag huldigde Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits een uniek onderwijsinnovatieproject in op RHIZO Lyceum OLV Vlaanderen in Kortrijk. De middelbare school bouwde in de eerste helft van dit schooljaar Lab 21.0, een ‘future classroom’ met een flexibele inrichting en state-of-the-art onderwijstechnologie. RHIZO werkte voor dit project onder meer samen met de bedrijven Barco en Ocular.*

Lab 21.0 kadert in een totaalproject rond (digitale) onderwijsinnovatie, School 21.0. “Met dit project willen we een school maken waar leerlingen in inspirerende leeromgevingen op een actieve manier vaardigheden ontwikkelen die in het latere (beroeps)leven onontbeerlijk zijn”, zegt coördinator Tim Vuylsteke. “Er was beslist dat de school zou starten met een notebookproject, maar we dienden bij onze Raad van Bestuur een voorstel in om nog een stapje verder te gaan en een echte ‘future classroom’ te bouwen, geïnspireerd op het Future Classroom Lab van European Schoolnet.” Het schoolbestuur ging akkoord en gaf de initiatiefnemers de opdracht om ook partners buiten de school te zoeken.

## Informatie uitwisselen

De ‘collaboration room’ van Barco op de Kulak, de Kortrijkse campus van de KU Leuven, bracht de school bij het technologiebedrijf, dat via zijn Collaborative Learning Platform leerkrachten en leerlingen heel eenvoudig informatie vanop hun laptop of mobiel device laat delen op een van de zeven schermen in het lokaal. Met het draadloze ClickShare-systeem kan inhoud vanop elk toestel gestreamd worden met één enkele klik. “Dat het systeem met om het even welk toestel werkt en de eenvoudige user interface maken het platform perfect voor onze leerlingen en leerkrachten”, zegt Tim Vuylsteke.

Wim Barbaix, Business Development Manager Education - Collaborative Learning bij Barco: “Ons platform toont aan hoe eenvoudig het is om samenwerking in scholen te stimuleren. In 2015 zetten we onze eerste succesvolle pilootprojecten op voor het hoger onderwijs. We zijn heel tevreden dat we nu ook secundaire scholen als het Lyceum OLV Vlaanderen kunnen helpen bij het toepassen van nieuwe, actievere manieren van leren en lesgeven.”

## Nog meer partners

Voor het design en de inrichting van het lokaal deed het Lyceum een beroep op Ocular. “Ocular bouwt interactieve audiovisuele ‘experiences’ voor musea, bezoekerscentra... We willen mensen dingen bijleren door ze te laten verkennen, ontdekken en ervaren. We geloven dat deze aanpak ook kan werken in het onderwijs”, legt zaakvoerder Nicoals Vanden Avenne uit.

RHIZO sloot voor Lab 21.0 ook sponsorpartnerschappen af met Microsoft Innovation Center Vlaanderen en Proximus.

## Vernieuwend

Lab 21.0 telt, net als het Future Classroom Lab, zes leerzones, die elk een deel van het leerproces in de kijker zetten: interact, exchange, investigate, create, present, develop. Tim Vuylsteke: “Lab 21.0 is perfect voor samenwerkend, onderzoekend, zelfgestuurd en informeel leren. Het lokaal leent zich goed voor alle vormen van groepswork. Het moet ook dé plaats worden binnen de school waar de professionele ontwikkeling van de leerkrachten (zowel georganiseerd als informeel) plaatsvindt.”

De eerste reacties zijn positief. Franceska Verhenne, directeur van het Lyceum: “Onze leerkrachten gebruiken Lab 21.0 uiteraard voor interactieve lessen, maar daarnaast moet het lokaal ook een ontmoetingsplaats worden waar leerkrachten en leerlingen buiten de lessen samen kunnen leren. Het is onze ambitie om een (bescheiden) kenniscentrum voor onderwijsvernieuwing te worden, voor het Lyceum en RHIZO, maar ook voor de bredere omgeving. Zo ontvingen we de voorbije maanden al de expertisecel digitale didactiek van het Eekhoutcentrum in het Lab, en organiseert de stadsbibliotheek van Kortrijk er in april het eerste onderwijscafé voor het secundair onderwijs – rond mediawijsheid. Op die manier hopen we nog meer mensen te inspireren. We dromen ervan om in 2017 een eigen jongerenhackathon te organiseren. We hopen ook dat er ooit wetenschappelijk onderzoek (rond digitale didactiek) kan gedaan worden in ons Lab.”

Ook Vlaams minister van onderwijs, Hilde Crevits, drukt zich lovend uit over dit innovatief project. “De essentie van Lab 21.0 is de manier waarop de school aansluiting vindt bij de leefwereld van jongeren en hen uitdaagt. Het gaat hier om zoveel meer dan vaktechnische kennis. Jongeren leren er vaardigheden als samenwerken, creativiteit en probleemoplossend denken die een leven lang meegaan en hen een voorsprong geven in hun latere job. Partnerschappen met bedrijven tonen ook hier opnieuw succesvol te zijn. In Vlaanderen hebben we topbedrijven en toponderzoeksinstellingen op het vlak van digitalisering en digitale leeromgevingen. Door de muren verder weg te halen kunnen beide werelden veel van elkaar leren.”

“Niet iedere school kan en moet eenzelfde investering doen. Onderling kennis en infrastructuur uitwisselen inspireert ook scholen en leraren uit de omgeving. Lab 21.0 loopt hierin voorop. Jongeren uitdagen en aanspreken op hun interesses en talenten kan bovendien op vele manieren. Door bijvoorbeeld rond STEM te werken of door schoolprojecten over alle vakken heen. We zien dat er volop wordt geëxperimenteerd in Vlaanderen. Scholen zitten niet stil.”